

## Editorial

### Balance anual da Revista da FAESF

FAESF Journal's: annual balance

Marina Bucar Barjud<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Profesora doutora da Faculdade de Floriano- FAESF. Editora-chefe da Revista da FAESF. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa da FAESF.

O ano de 2019 foi um ano muito intenso para a Pesquisa na FAESF, com muito trabalho e muitas mudanças.

Em relação à estrutura da Revista, conseguimos alcançar o nosso objetivo de publicar 4 números anuais, sendo publicados 23 artigos científicos durante o ano de 2019, número superior ao mínimo recomendado.

Foram respeitadas todas as seções que atualmente existem nas nossas normas de publicações. Entretanto, consideramos um grande avanço o fato de conseguir publicar, como mínimo, 2 artigos originais por número, fato que traduz a melhora da qualidade de uma revista científica.

Em nosso meio, esse tipo de artigo é o mais difícil de ser executado, mas trabalhamos na correção e melhora dos artigos, para que possamos atingir esse objetivo que assumimos e esperamos manter ao longo do tempo.

Quanto à visibilidade da Revista, dos 23 trabalhos publicados, 7 foram externos. Este número implica um aumento no recebimento de artigos externos em relação ao ano anterior. Isso provavelmente se deve à maior disseminação e visibilidade da Revista da FAESF pela sua indexação em Google acadêmico, Cariniana e Lockss.

A indexação em outros índices está limitada pela duração da Revista, de apenas 3 anos, visto que entre seus pré-requisitos está uma antiguidade de 5 ou 10 anos, de acordo com o índice; e pelo fato de ser uma Revista da graduação, o que, por definição, já fica excluída de muitos índices. Com respeito a este último, não nos preocupa porque a Revista da FAESF, apesar de ser uma revista de livre acesso, foi concebida para ser um meio onde os alunos da FAESF pudessem adentrar-se no meio científico, e isso é algo primordial para a revista e para a instituição. Pelo mesmo motivo, não estamos dispostos a limitar a dois artigos por ano para cada autor e outras regras que são pré-requisitos para a indexação em alguns índices.

O fato de alguns revisores externos solicitarem ser revisores da Revista da FAESF também é um reflexo da melhora da qualidade e visibilidade da revista.

Dessa forma, de maneira natural, dentro do planejamento para 2020, a revista pretende ampliar sua equipe editorial, acrescentando revisores externos e internacionais. Seguindo o modelo de outras revistas internacionais, queremos implantar o “comitê júnior”, conformado por alguns alunos e egressos e que sirva como um treinamento para esses futuros revisores e editores.

Para que isso ocorra, realizaremos cursos e a equipe trabalhará junta na revisão dos artigos, o que aperfeiçoará as técnicas de leitura crítica e escrita dos participantes do comitê júnior.

Por último, agradecer o compromisso e esforço de todos os que, direta ou indiretamente, trabalharam na e com a revista em pró de disseminar o conhecimento científico.

Até o próximo ano

### Referências

Teresa Abejón Peña et al. Características de calidad del Catálogo 2.0 (Metodología) de Latindex. 2019. Disponível em [www.latindex.org](http://www.latindex.org).

Crespo Fajardo, J. L. (2019). Acceso abierto vía diamante en revistas científicas latinoamericanas. Tlatemoani, 169-187. Obtenido de **Crespo Fajardo, J. L. (2019). Acceso abierto vía diamante en revistas científicas latinoamericanas. Tlatemoani, 169-187.** Disponível em <https://www.eumed.net/rev/tlatemoani/30/acceso-abierto.html>

Crespo Gascón, S., Tortosa, F. S., & Guerrero Casado, J. (2019). Producción de revistas científicas en América Latina y El Caribe en Scopus, Journal Citation Reports y Latindex en el área de los recursos naturales: su relación con variables económicas, ambientales, y de inversión en investigación. Revista Española de Documentación Científica, 42(1). Disponível em <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1030>

Santín, D. M. (2019). Ciência mainstream e periférica de América Latina e Caribe: Configurações e padrões de especialização (Tesis de doctorado, no publicada). Porto Alegre, Brasil: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Biblioteconomía e Comunicação.

Vera Rivera, J. L. (2019). Review of the possibility of knowledge in educational sciences. En 1st International Congress on Virtual Education, Challenges and Opportunities. 1161, págs. 1-6. Bucaramanga: ViEduc2018. Disponível em <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1161/1/012005/pdf>

Alonso Gamboa, J. O. (2018). Sobre la publicación de revistas científicas en Iberoamérica. Exordio. La Colmena, (96), 5-9. Disponível em <https://lacolmena.uaemex.mx/article/view/9740>