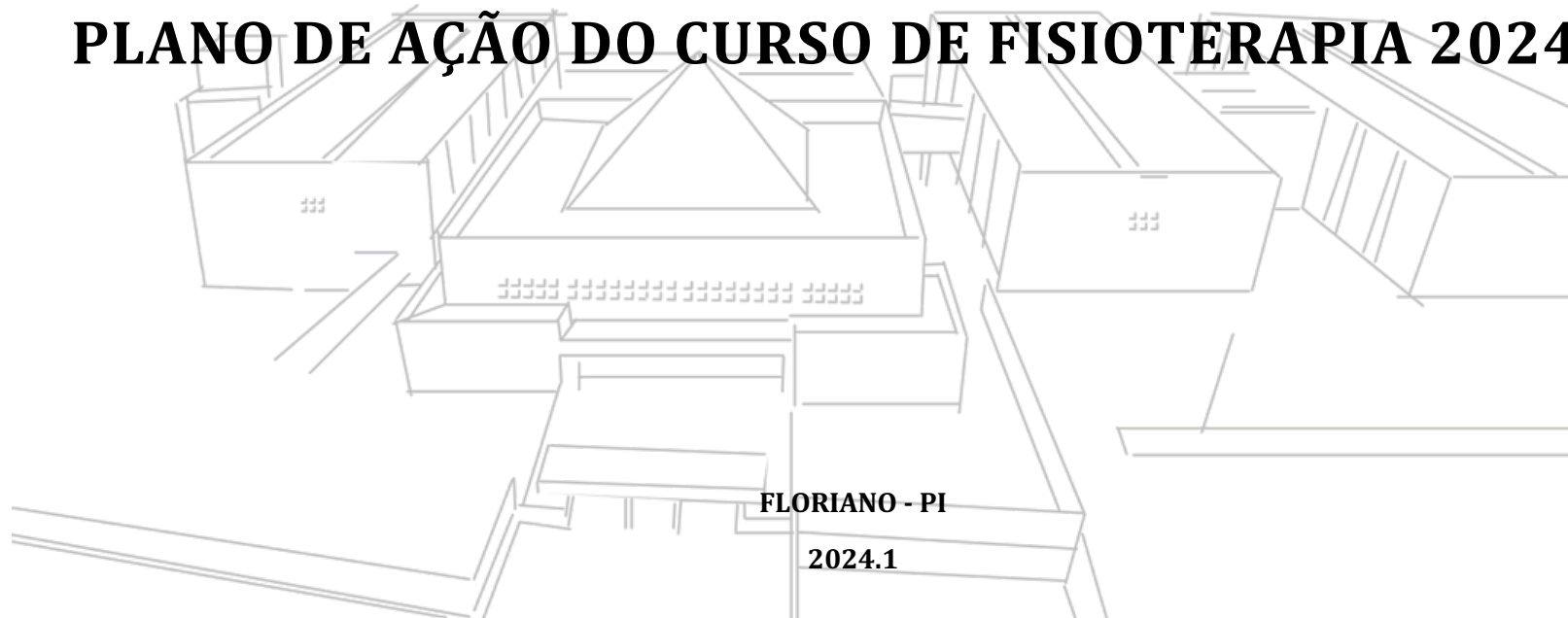


PLANO DE AÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA 2024.1



FLORIANO - PI

2024.1

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

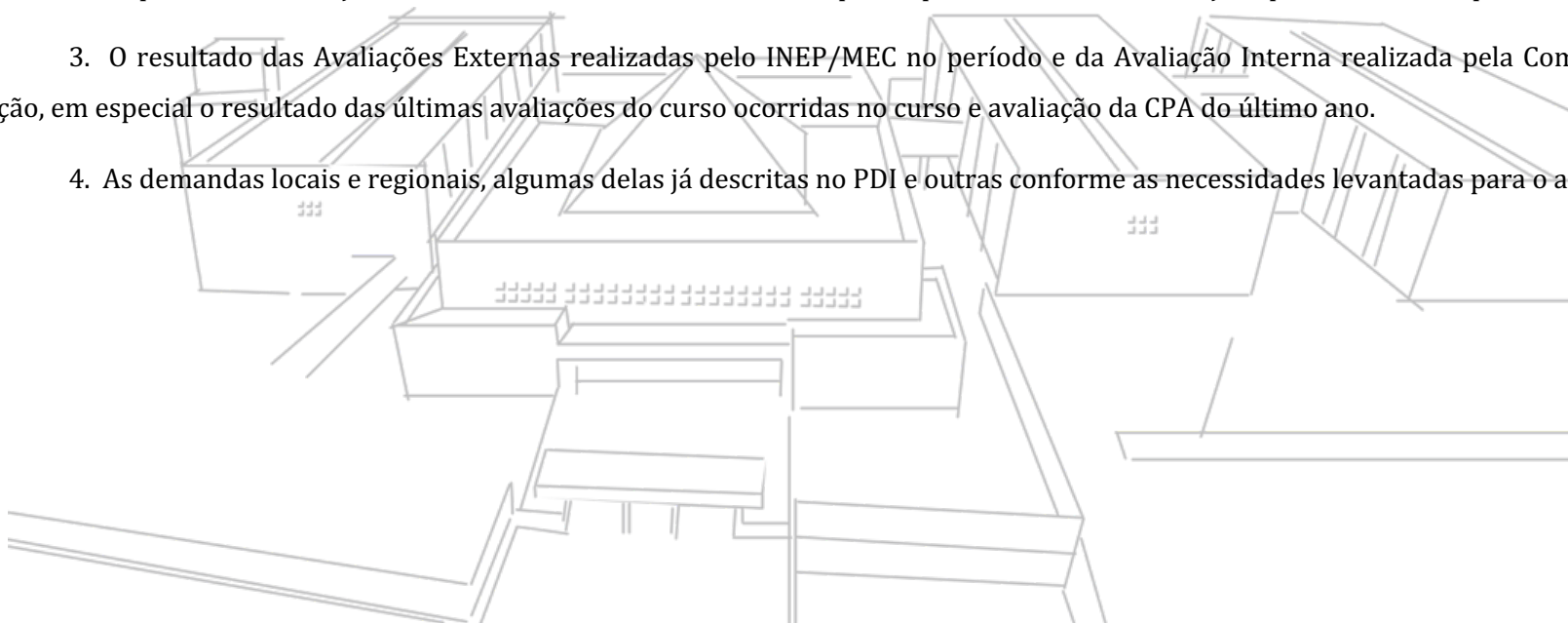
INTRODUÇÃO

A partir das diretrizes gerais do PDI, é elaborado, o Plano de Ações de cada um dos segmentos da instituição, visando o cumprimento dos objetivos e metas estratégicos. Este documento interessa a todos os membros de nossa comunidade acadêmica: aos professores e funcionários, como fundamento em seu ministério acadêmico e profissional; e aos alunos, como instrumento orientador em sua formação pessoal e profissional.

Nesse contexto, as reflexões são de fundamental importância para a compreensão da necessidade de gerar estratégias que possibilitem tomadas de decisões voltadas para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, com qualidade, a fim de que os objetivos organizacionais possam ser eficazmente atingidos.

À elaboração das atividades do Plano de Ações para o semestre 2024.1, levou em consideração:

1. As políticas e determinações do Plano de Desenvolvimento Institucional
2. As políticas e definições emanadas da Mantenedora e da IES para o período e demais definições para o Ensino Superior.
3. O resultado das Avaliações Externas realizadas pelo INEP/MEC no período e da Avaliação Interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em especial o resultado das últimas avaliações do curso ocorridas no curso e avaliação da CPA do último ano.
4. As demandas locais e regionais, algumas delas já descritas no PDI e outras conforme as necessidades levantadas para o ano.



Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

OBJETIVO	META	AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
Consolidar as Políticas Institucionais no âmbito do curso em perfeito alinhamento com as diretrizes do PDI vigente	Conscientizar os docentes da existência de políticas de ensino traçadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano Pedagógico Institucional e demais regulamentos institucionais.	Divulgação do PPC entre os docentes mostrando a importância de sua efetivação para uma efetiva aplicação, entre outros, nos projetos de Ensino, Pesquisa (iniciação científica) e Extensão.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
Implantar metodologias eficazes e inovadoras que fomentem o desenvolvimento da autonomia discente durante o processo de aprendizagem.	Inovar as práticas docentes, de forma gradual e sistêmica, buscando a implantação de metodologias ativas que estimulem uma aprendizagem efetiva e autônoma.	Implantação de ações graduais de treinamento, capacitação e orientação, visando a adoção de metodologias ativas e práticas inovadoras no âmbito do curso, que estimulem a autonomia discente.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
Acompanhar a oferta de ações voltadas a efetivação da participação discente em projetos de Atividades complementares	Desenvolver ao longo dos semestres, ações próprias ou por meio de parcerias, que visem a oferta de curso e projetos voltados aos estudos e aprendizagens complementares, como previsto pelo PPC do curso e exigido pelas DCNs do curso de Fisioterapia.	Desenvolvimento de ações e projetos internos ou por meio de parcerias, com docentes da casa ou convidados, voltadas a oferta de atividades complementares, promovendo sempre a interdisciplinaridade, e estimulando a trans e multidisciplinaridade, sempre em caráter semestral. PARTICIPACAO EM SIMPOSIOS EVENTOS EM PRACAS PUBLICAS ESTÁGIOS EXTRA CURRICULAR NA CLINICA ESCOLA	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
Consolidar o desenvolvimento do TCC como efetiva prática de pesquisa.	Aperfeiçoar as ações de orientação de TCC, como efetivo instrumento de pesquisa e investigação da realidade	Capacitação e melhoramento das competências e habilidades do docentes no âmbito da pesquisa científica, ofertando oficinas e treinamentos voltados à produção científica. Transformando	- Semestral	- Coordenação de Curso

Campus Aradá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

	social de Floriano e região.	os trabalhos de conclusão de curso em verdadeiras fontes de pesquisa acadêmica, através da revista acadêmica do curso. ELABORACAO DE ARTIGOS NA DISCIPLINA DE PESQUISA CIENTÍFICA - APRESENTACAO JORNADA CIENTÍFICA. PUBLICACAO EM REVISTAS CIENTÍFICAS E REVISTA FAESF.		- NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão
Efetivar de forma orientada e direcionada o desenvolvimento e a construção do perfil do egresso em conformidade com o PPC do curso	Utilizar do PPC, por meio dos planos de ensino aprendizagem, na orientação e desenvolvimento das ações de construção do perfil pretendido ao egresso do curso de Fisioterapia da FAESF	Definição de metodologias voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas pelas diretrizes curriculares do curso. AULA EXPOSITIVAS NO HALL DA FACULDADE - COLO DE MAE E PROJETO DE ALERGIAS. AULA DE EQUOTERAPIA E PRÁTICA COM CRIANCAS E ADULTOS.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
		Avaliação sistemática do cumprimento das ações planejadas.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
		Acompanhamento efetivo, por meio das reuniões periódicas de NDE e Colegiado, as práticas docentes desenvolvidas em sala de aula. ACOMPANHAR DESENVOLVIMENTO DO ALUNO EM SALA DE AULA, EVENTOS E ESTÁGIOS.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
Qualificar a gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.	Utilizar o apoio do NDE como ferramenta de qualificação da gestão e acompanhamento do desenvolvimento	Promoção de avaliação periódica e sistêmica das ações de ensino e avaliação no âmbito do curso, bem como acompanhamento da gestão	- Semestral	- Coordenação de Curso

Campus Aruaçu Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

	do curso. REAVALIACAO E NECESSIDADE DO CURSO PELA MATRIZ CURRICULAR	administrativa dos processos de interesse acadêmico em sentido lato	- NDE - Corpo docente
--	--	---	--------------------------

Indicadores de Desempenho:

Políticas institucionais definidas no PPI e implantadas no PPC do curso.

Avaliação positiva da IES (avaliação institucional) e dos cursos por Comissões Externas do INEP/MEC.

Documentos de referência MEC/INEP disponibilizados no site institucional.

Instrumentos de Avaliação para Dimensão I:

- I. PPC do Curso
- II. Relatório da CPA (semestral e Relato Institucional).

DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE E BIBLIOGRAFIA

Objetivo	Meta	Ações	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
Capacitar o corpo docente e o corpo técnico administrativo de apoio ao curso, para atuação em consonância com o PPC e documentos de referência do MEC/INEP, CNE/CES e CONAES	100% do corpo docente e técnico administrativo atuando em conformidade com o PPC do curso e com os documentos de referência do MEC/INEP, CNE/CES e CONAES	1 - Propagação e debates das concepções filosóficas da Instituição explicitadas no PPI e implantadas no PPC orientando sua aplicação em todas as atividades da instituição e em especial nos cursos; CAPACITACAO PARA O ENSINO EAD	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - CPA

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

		CAPACITACAO PARA USO DA PLATAFORMA		
		<p>2 - Implementação dos objetivos institucionais da FAESF na sua relação com o perfil do egresso definido no PPC caracterizando sua aplicação em cada curso – Ação Intencional (Planejamento de curso)</p> <p>PARTICIPACAO DO EGRESSOS EM PALESTRAS E RODAS DE CONVERSAS COMO NO EVENTO DO DIA DO FISIOTERAPEUTA.</p> <p>ACOMPANHAR OS ALUNOS EGRESSOS NOS MEIOS DE COMUNICACAO.</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p> <p>-CPA</p>
		3 - Atualização dos PPCs com organização curricular que apresente plena coerência com os objetivos de curso e o perfil do egresso definido nas DCN;	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p>
<p>Fomentar a criação grupos de estudo ou de pesquisa, bem como a publicação de resultados e produção científica.</p>	<p>Consolidar entre docentes e discentes, enquanto metodologia inovadora e exitosa, a prática da participação coletiva e integrada de alunos de diversos níveis de aprendizado, visando o fomenta ao raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, e proporcionando acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento</p>	<p>1 - Estruturação de Grupos de estudo ou pesquisa, com caráter integrador entre os alunos de períodos diversos do curso, acompanhados, conforme determina o CNPQ, de um professor com formação a nível de mestrado ou doutorado.</p> <p>PUBLICACAO DE PELO MENOS 2 ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS E DE BOA QUALIDADE.</p> <p>PUBLICACAO REVISTA FAESF</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p> <p>- Núcleo de Pesquisa e Extensão</p>

Campus Aradá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

<p>Efetivar a participação de todos os membros do NDE nos processos de gestão do curso.</p>	<p>Gerenciar o curso de forma coletiva e colegiada em conformidade com os instrumentos de avaliação externa</p>	<p>Acompanhamento da disponibilidade de todos os membros do NDE para as reuniões periódicas de acompanhamento, desenvolvimento e gestão do curso.</p>	<p>- Semestral</p>	<p>- Coordenação de Curso - NDE - CPA</p>
<p>Acompanhar o enquadramento e o Regime de Trabalho do corpo docente do curso</p>	<p>Gerenciar o perfeito enquadramento do regime de trabalho de cada docente do curso</p>	<p>Manutenção do regime de trabalho do corpo docente permitindo o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem e melhoria contínua.</p>	<p>- Semestral</p>	<p>- Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - CPA</p>
<p>Distribuir as disciplinas entre os docentes do curso, observando sempre a experiência profissional do docente.</p>	<p>Promover a distribuição das disciplinas do curso, observando sempre as habilidades e competências do professor em consonância com sua atuação no mundo prático profissional fora da docência.</p>	<p>Observação da experiência profissional do docente no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, e promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.</p>	<p>- Semestral</p>	<p>- Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE</p>
<p>Acompanhar e estimular Produção científica, cultural, artística ou tecnológica</p>	<p>Promover no âmbito do curso, o desenvolvimento de projetos e melhoramento dos TCC, de forma a possibilitar que os docentes alcancem o conceito máximo junto aos instrumentos de avaliação ministerial.</p>	<p>Estímulo a participação dos docentes em conjunto com os discentes nas ações com caráter de pesquisa, como o evento próprio do curso (DIA DO FISIOTERAPEUTA – PALESTRAS SOBRE PRÁTICAS INTEGRATIVAS NA SAÚDE, APOIO E ACOMPANHAMENTO DO ENADE PELA PLATAFORMA DA SARAIVA, PROJETO DE EXTENSÃO COLO DE MÃE NO CENTRO DE PARTO NORMAL), bem como nas ações institucionais, como a Jornada científica e Jornada Cultural, além de eventos externos</p>	<p>- Semestral</p>	<p>- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão</p>

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

		<p>que possuam caráter de pesquisa e produção científica, de forma a alcançar o índice de 4 publicações nos últimos três anos.</p> <p>EVENTO DIA DA CONSCIENCIA NEGRA</p> <p>JORNADA CULTURAL – OUTRAS HABILIDADES DO ALUNO (APRESENTACOES CULTURAIS).</p>		
<p>Gerenciar o acervo bibliográfico básico e complementar das unidades curriculares.</p>	<p>Manter um constante gerenciamento do acervo bibliográfico no âmbito do curso.</p>	<p>Manutenção da atualidade do acervo bibliográfico, com exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.</p> <p>A atualização do acervo é gerenciada de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.</p> <p>UTILIZACAO DA MINHA BIBLIOTECA- PESQUISAS CIENTÍFICAS NOS NOVOS CHROMESBOOKS, DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA.</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente (Prof^o Jader Figueiredo; Prof^a Uiara Beatriz; Prof^a Alyane Osório, Prof^a. Elineuza Ramos)</p>
<p>Utilizar e estimular o acesso de alunos e professores a equipamentos de informática à disposição do curso</p>	<p>Construir a cultura da utilização dos laboratórios de informática à disposição do curso, como ferramentas de ensino aprendizagem e fomento ao desenvolvimento das habilidades e competências necessárias a atuação profissional no âmbito das áreas de conhecimento da Fisioterapia.</p>	<p>Capacitação, conscientização e inclusão do corpo discente nas mídias digitais de atuação profissional, a troca de experiências profissionais do docente no mundo do trabalho, direcionadas à necessidade e correta utilização dos recursos informáticos permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, estimulando o discente a buscar conhecimentos e desenvolvimento de habilidades e competências informáticas necessárias a sua inserção no</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p> <p>- Núcleo de Tecnologia da Informação</p>

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

		mercado de trabalho. APRESENTAÇÃO DO COORDENADOR E CORPO DOCENTE EM APRESENTAÇÕES PARA O CURSO.		
<p>Gerenciar as ações no âmbito do curso e da qualidade de ensino de forma a diminuir a evasão de alunos por falta de condições acadêmicas de efetuar os estudos</p>	<p>Manter política de nivelamento e Plano de Correção de Deficiência Manter recursos para bolsas de monitoria.</p>	<p>1 - Acompanhar o desempenho dos alunos em cada etapa de avaliação cuidando para a execução das atividades de Nivelamento, se possível ainda durante o processo.</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - CPA
		<p>2 - Manter programa de monitoria para apoio a ações de nivelamento. MONITORIA EM DISCIPLINAS JÁ CURSADAS E CERTIFICADO AO FINAL DO PERÍODO. PRÁTICA COM OS MONITORES</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente (Prof^o Jader Figueiredo; Prof^a Uiara Beatriz; Prof^a Alyane Osório, Prof^a. Elineuza Ramos) - Núcleo de Pesquisa e Extensão
		<p>3 - Manter estratégia de correção de deficiências que visem dar ao estudante maior orientação e apoio durante o processo educacional.</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - CPA - NAPPS

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

Indicadores de Desempenho:

- Reconhecimento da Instituição e dos cursos por Comissões Externas MEC/INEP;
- Coordenações de curso, NDE e corpo docente com apoio pedagógico efetivo.
- Projetos pedagógicos de curso atualizados.
- Reconhecimento dos cursos pelas comissões de avaliação externa e pela comunidade.
- Melhoria da aprendizagem;
- Diminuição da Evasão

Instrumentos de Avaliação da Política de Ensino:

- I. Relatórios das Comissões Externas de Avaliação;
- II. Parecer do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso;
- III. Relatório da CPA;
- IV. Análise estatística e analítica da movimentação de alunos por curso.

DIMENSÃO 3: POLÍTICAS DE EXTENSÃO, PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E CULTURAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL.

Objetivo	Meta	Ações	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
1 - Promover a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva do Curso de	Consolidar e ampliar as atividades de extensão e ação comunitária	Definir as atividades de extensão como relevantes nos projetos pedagógicos dos cursos evidenciando-a no regulamento de Atividades	- Semestral	- Coordenação de Curso

Curso de
 Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social
EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

<p>Fisioterapia na comunidade através de Atividades de Extensão preferencialmente de cunho interdisciplinar e Multiprofissional que propiciem uma visão integrada da realidade social.</p> <p>2 - Atender as demandas sociais da região de inserção da FAESF, articuladas com as políticas e prioridades institucionais</p>	<p>Complementares;</p> <p>Elaborar Planejamento de Atividades incluindo as seguintes ações:</p> <p>Desenvolvimento do Café Científico, discutindo temáticas específicas, tais como Fisioterapia na Saúde da Mulher, Empreendedorismo na Fisioterapia, Fisioterapia Integradora, Os desafios da profissão de Fisioterapia;</p> <p>Realização de Eventos de Responsabilidade Social com comunidades carentes;</p> <p>Desenvolvimento de projetos com a comunidade voltadas à Saúde e Segurança do Trabalhador, Fisioterapia na Gestação e Escola de Postura.</p> <p>Desenvolvimento de Projetos de Responsabilidade Ambiental.</p>		<p>- NDE</p> <p>- Corpo docente (Prof^o Jader Figueiredo; Prof^a Uiana Beatriz; Prof^a Alyane Osório, Prof^a. Elineuza Ramos)</p> <p>- Núcleo de Pesquisa e Extensão</p>
	<p>Utiliza�o de editais divulgados por organiza�es de fomento � pesquisa e extensão para busca financiamento de projetos que visem o desenvolvimento acad�mico, a responsabilidade sócio ambiental e a inclusão social em suas mais variadas formas.</p>	- Semestral	<p>- Coordena�o de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p> <p>- Núcleo de Pesquisa e Extensão</p>
	<p>Alcançar uma média anual de 40% alunos matriculados nos cursos de extensão;</p>	- Semestral	<p>- Coordena�o de Curso</p> <p>- NDE</p> <p>- Corpo docente</p>

Campus Arud  Bucar

Administra o - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutri o - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administra o - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

<p>Promover a participação efetiva de docentes e discentes do curso no desenvolvimento de projetos de iniciação científica voltados, (sempre que possível) para o estudo e resolução de problemas da região de influência da Instituição.</p>	<p>Atribuir à iniciação científica e extensão relevância especial para o processo de formação dos alunos. Definir recursos orçamentários para a iniciação científica. Manter espaço de divulgação da produção científica.</p>	<p>Consolidação de uma política de extensão envolvendo o corpo docente e discente, em ações que fomentem o desenvolvimento acadêmico.</p> <p>EXTENSOES EM DIVERSAS AREAS COMO</p> <p>HEMOCENTRO</p> <p>FAESF</p> <p>FISIOTERAPIA NA COMUNIDADE</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente
		<p>Definir as atividades de Iniciação científica como relevantes nos projetos pedagógicos dos cursos evidenciando-a no regulamento de Pesquisa/iniciação científica</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão
		<p>Manter a realização da Jornada Científica Institucional, sempre com apresentação dos trabalhos na área da Fisioterapia.</p>	- Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão
		<p>Estímulo a participação de alunos e docentes em Encontros, Conferências e Congressos para apresentação de trabalhos desenvolvidos nos cursos de graduação da FAESF.</p> <p>PARTICIPACAO DE CONGRESSOS EM TERESINA:</p> <p>AVANCOS NA FISIOTERAPIA</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa

		ESTÉTICA INOVATION		e Extensão	
		Ampliação das ações voltadas à Revista FAESF PUBLICACAO DE ARTIGOS DA DISCIPLINA PESQUISA CIENTÍFICA.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão	
<p>Estruturar atividades de responsabilidade social, considerando os impactos administrativos, financeiros e socioculturais desse processo nos seguintes campos:</p> <p>1 - Desenvolvimento Econômico e Social; 2 - Defesa à Vida e à integração ao Convívio Social ; 3 - Inclusão Social e Educação em Saúde; 4 - Defesa da Recuperação da qualidade e manutenção da vida; e, 5 - Compreensão e Responsabilidade Social com a Cultura Afro-brasileira e indígena.</p>	1 - Contribuir para o Desenvolvimento Econômico e Social e Defesa do Meio Ambiente da região de inserção da FAESF estimulando a inclusão destes temas como de especial importância nos PPC;	Desenvolvimento de atividade de extensão direcionado para o atendimento de necessidades de instituições de cunho social.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão	
	2 - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;	Realização de atividades de Extensão, através de parceria, voltadas para problemas de interesse econômico e social da região polarizada pela FAESF.	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão	
	3 - atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;	SAÚDE DO HOMEM CASA DO IDOSO			
	4 - atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de	Realização de atividades de Iniciação Científica voltadas para o estudo de problemas de interesse econômico, social e defesa do Meio Ambiente	- Semestral	- Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa	

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

	cidadania e de ética; 5 - reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;	Apoio às ações preventivas primárias (promoção de saúde e proteção específica), secundárias (diagnóstico precoce) e terciárias (reabilitação).	- Semestral	e Extensão - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Pesquisa e Extensão
--	---	--	-------------	---

Indicadores de Desempenho:

Incremento de parcerias

Incremento do número de convênios para a execução de atividades de estágio/prestação de serviços à comunidade.

Participação em pelo menos um evento/ano pelos alunos e professores

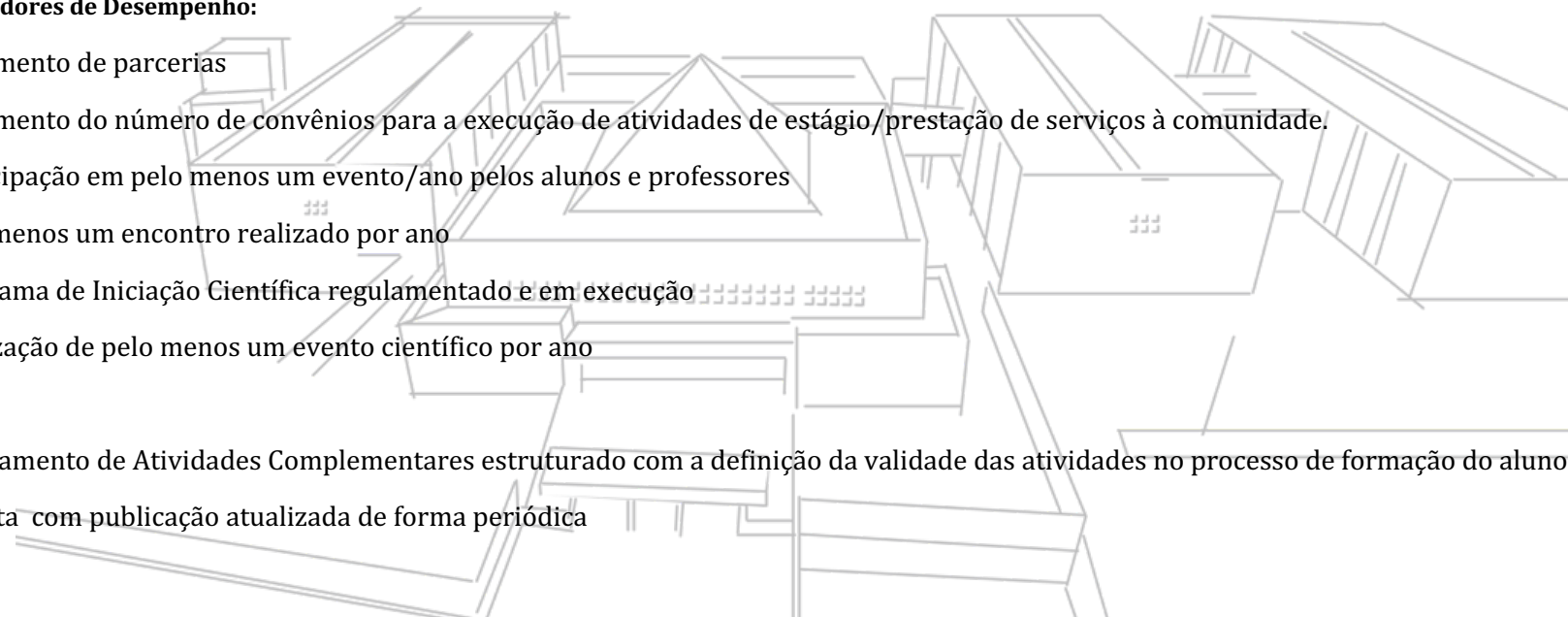
Pelo menos um encontro realizado por ano

Programa de Iniciação Científica regulamentado e em execução

Realização de pelo menos um evento científico por ano

Regulamento de Atividades Complementares estruturado com a definição da validade das atividades no processo de formação do aluno.

Revista com publicação atualizada de forma periódica



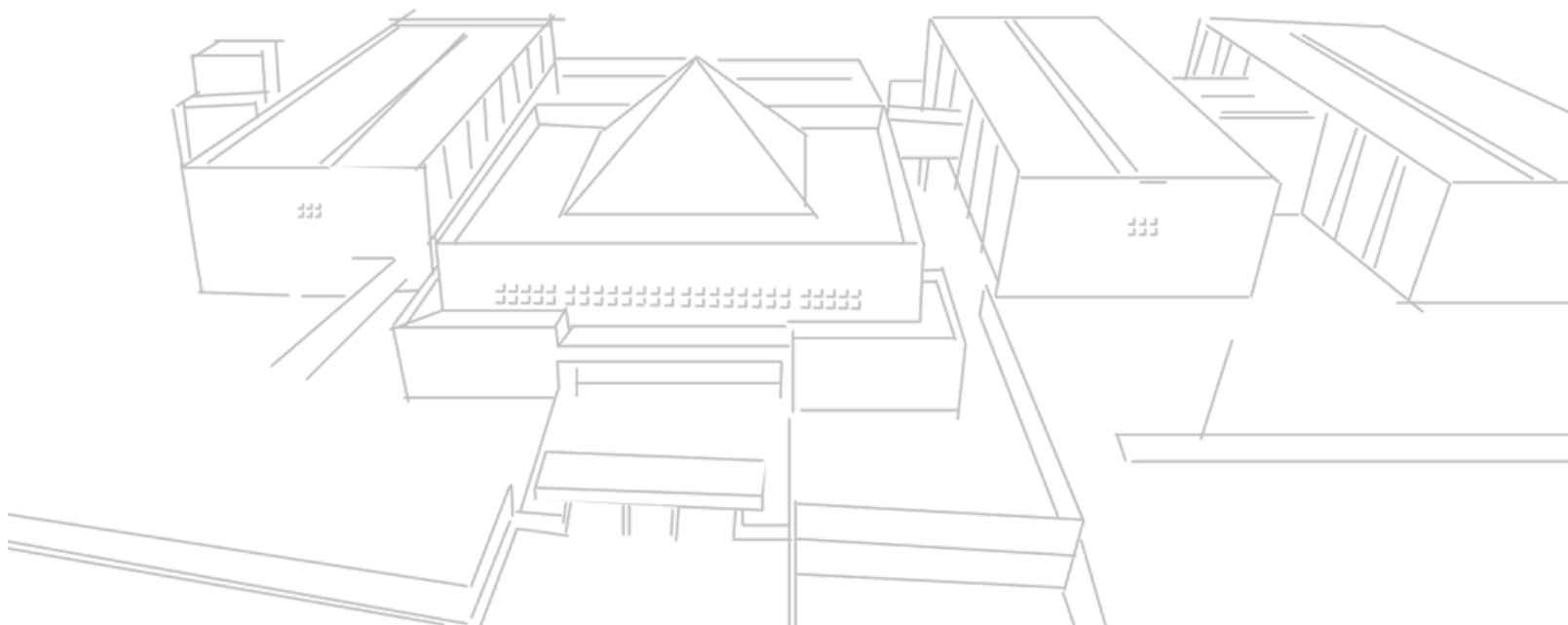
Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

Instrumentos de Avaliação da Política de Extensão:

- I. Manifestação da comunidade através dos meios de comunicação.
- II. Parecer de Comissões Externas de Avaliação;
- III. Parecer da CPA.
- IV. Relatório de parceiros conveniados;

***Campus Arudá Bucar***

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

DIMENSÃO 4: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Objetivo	Meta	Ações	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
<p>1) Fortalecer a marca FAESF e consolidar sua imagem como instituição comunitária de referência em sua área de abrangência.</p>	<p>Marca FAESF reconhecida em 1º lugar como instituição de ensino superior na região.</p>	<p>Desenvolvimento de estratégias de marketing interno e externo que possibilite:</p> <p>1 - Aos alunos e funcionários manterem-se inteirados das atividades da FAESF ;</p> <p>2 - Visibilidade às atividades de sucesso dos professores e alunos;</p> <p>3 - Divulgação do diferencial competitivo.</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Direção Geral - Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Marketing - CPA
<p>2) Ampliar a comunicação da FAESF com a comunidade interna</p>	<p>Ações institucionais socializadas propiciando à comunidade interna o conhecimento e a participação nas atividades desenvolvidas na FAESF.</p>	<p>Disponibilizar no site institucional (o que for pertinente) e em espaços públicos da FAESF :</p> <p>a) Projetos de Iniciação científica;</p> <p>b) Projetos de pesquisa;</p> <p>c) Projetos de extensão;</p> <p>d) Encontros, conferências, congressos e palestras;</p> <p>e) Programas de Monitoria e Nivelamento;</p> <p>f) Bolsas acadêmicas de monitoria, de pesquisa e extensão;</p> <p>g) Acordos e convênios firmados;</p> <p>h) Resultados das avaliações internas e externas;</p> <p>i) Produção científica dos docentes e discentes;</p>	- Semestral	<ul style="list-style-type: none"> - Direção Geral - Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Marketing - CPA

Campus Aradá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

		<p>j) Participação de docentes e discentes em eventos científicos; k) Relatórios da CPA; l) Resultados das Avaliações Externas: Comissões de especialista, ENADE, etc..</p>		
	<p>Socializar o conhecimento do conjunto de normas internas que regulamentam as ações da FAESF</p>	<p>Disponibilizar no site institucional (o que for pertinente) e em espaços públicos da FAESF os seguintes documentos: a) Identidade corporativa; b) Políticas Institucionais da FAESF; c) Síntese dos PPC (Objetivo do curso, Perfil do Egresso, organização curricular, corpo docente, infraestrutura) dos cursos oferecidos; d) Formação e a experiência profissional do corpo docente; e) Produção científica dos docentes e discentes; f) Resoluções dos órgãos colegiados; g) Resoluções da mantenedora.</p>	- Semestral	<p>- Direção Geral -Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - Corpo docente - Núcleo de Marketing - CPA</p>
<p>Fortalecer a comunicação com a comunidade interna e externa.</p>	<p>Melhoria do processo de comunicação e das relações da FAESF com a comunidade da região</p>	<p>Ampliar as ações da Ouvidoria com retorno à comunidade externa durante as avaliações de eventos que contem como presença de pessoas externas à comunidade FAESF.</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso - Núcleo de Marketing - CPA</p>
		<p>Ampliar serviço de Comunicação Social – Marketing Interno e Externo, com a participação do curso em eventos de caráter local e regional, em programas de TV, Rádio e outras Mídias, incluindo as digitais.</p>	- Semestral	<p>- Coordenação de Curso -Corpo Docente - Núcleo de</p>

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

				Marketing
		Manter as informações do curso no site institucional, sempre atualizadas.	- Semestral	- Coordenação de Curso -Corpo Docente - Núcleo de Marketing

Indicadores de Desempenho:

Site institucional atualizado priorizando: a) Relação de normas e resoluções dos órgãos colegiados; b) Formação e Experiência Profissional docente; c) Súmula dos Projetos Pedagógicos de Curso; d) DCNs; e) Edital de Iniciação Científica; f) Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da IES; g) Projetos de Extensão. h) Cursos de Extensão; i) Cursos de pós-graduação; j) Participação de docentes e discentes em Encontros, Conferências e Congressos; k) Composição da CPA; l) Infraestrutura; m) Código de ética.

Ouvidoria instalada e funcionando.

Sistema de comunicação com a sociedade otimizado.

Instrumentos de Avaliação da Dimensão III:

- I. Relatório de CPA;
- II. Parecer de Comissões Externas de Avaliação;
- III. Manifestação da comunidade através dos meios de comunicação.

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

DIMENSÃO 5 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Objetivo	Meta	Ações	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
Manter processo de Gestão por Resultado focado nos indicadores de qualidade definido pelo MEC e nas metas estratégicas da FAESF.	Cultura do Planejamento, Acompanhamento da Execução e Avaliação das Metas e Ações previstas no PDI implantada na FAESF em todos os setores acadêmicos e administrativos.	Registrar as ações desenvolvidas em consonância com o PDI, avaliando a execução e os indicadores alcançados;	- Semestral	- Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - CPA
		Instrumentalizar as Políticas de Avaliação definidas no PPI;	- Semestral	- Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE
		Utilizar os resultados da auto avaliação institucional, os pareceres de comissões externas e os resultados de desempenho dos estudantes em avaliações externas como referência para a gestão institucional e de cursos; REUNIAO COM OS ALUNOS DO CURSO E DISCUTIR SOBRE AS DEMANDAS E AS NECESSIDADES E OPINIAO DOS ALUNOS.	- Semestral	- Direção Acadêmica - Coordenação de Curso - NDE - CPA

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
 Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social

Indicadores de Desempenho:

Metas e ações previstas no PDI para as 10 dimensões da avaliação, avaliadas e redimensionadas (adequação às novas situações)

Instrumentos de Avaliação aprovados pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão- CONSEP.

Decisões gerenciais fundamentadas em resultados das avaliações internas e externas

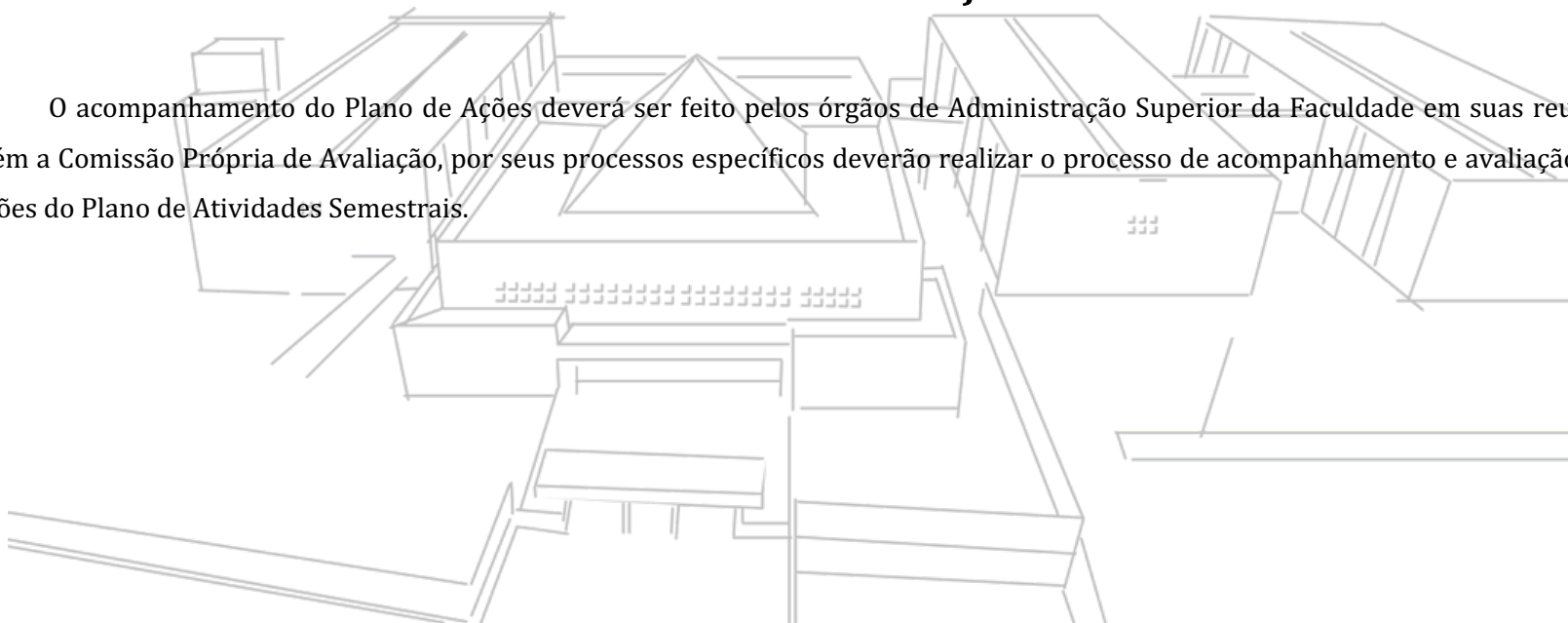
Ouvidoria devidamente estruturada com seus serviços divulgados e aceitos pela comunidade interna e externa

Instrumentos de Avaliação da Dimensão VIII:

- I. Questionário de avaliação da CPA;
- II. Relatório da Ouvidoria;
- III. Parecer técnico do Núcleo Docente Estruturante;
- IV. Relatório de avaliação dos Colegiados de Curso;
- V. Parecer das Comissões Externas de Avaliação.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento do Plano de Ações deverá ser feito pelos órgãos de Administração Superior da Faculdade em suas reuniões periódicas. Também a Comissão Própria de Avaliação, por seus processos específicos deverão realizar o processo de acompanhamento e avaliação do desempenho das ações do Plano de Atividades Semestrais.



Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social